

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Философия» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 28 марта 2022 г., протокол № 8.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 апреля 2022 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторные занятия	12
7. Практические занятия.....	12
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	16
9. Самостоятельная работа студента	16
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	21
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	22
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	22
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	23

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции, и развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих;
- формирование умения разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
- выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе философских знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-1	-	-	Логика Теория и практика кооперации
УК-5.1	-	История государства и права России	История государства и права зарубежных стран Римское право История России
УК-5.2	-	История государства и права России	История государства и права зарубежных стран Профессиональная этика Римское право История России

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: способы осуществления поиска и критического анализ информации, необходимой для решения задачи; Уметь: демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи; Владеть: навыками демонстрации умения осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи.
	УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основные гуманистические ценности современной цивилизации; Уметь: применять и учитывать знания об основных гуманистических ценностях общества в своей профессиональной деятельности; Владеть: общефилософскими методами познания в процессе принятия управленческих решений.
	УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные закономерности развития и функционирования общества, моральные нормы взаимоотношений между людьми; Уметь: отстаивать и применять моральные принципы взаимоотношений между людьми в трудовом коллективе; Владеть: навыками принятия ответственных морально-взвешенных решений во взаимоотношениях с коллегами и подчиненными.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	53	53
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	55	55
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	20	20
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	10	10
- подготовка к практическим занятиям	20	20
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	5	5
Промежуточная аттестация: зачет	-	-
ИТОГО:	часов	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	15	15
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	93	93
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	20	20
- подготовка к практическим занятиям	30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	13	13
Промежуточная аттестация: зачет	-	-
ИТОГО:	часов	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам 1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	11	11
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа:	6	6

Вид учебной деятельности	ак.часов	
	Всего	По курсам
		1 курс
практические занятия	6	6
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	97	97
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	22	22
- подготовка к практическим занятиям	30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	15	15
Промежуточная аттестация: зачет	-	-
ИТОГО:	часов	108
общая трудоемкость	зач. ед.	108
		3
		3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности

Мировоззрение и роль философии в его формировании. Практический (профессиональный) смысл изучения философии.

Определение и основной вопрос философии. Специфика философского знания. Функции и методы философии. Значение философских методов в анализе проблемной ситуации как целостной системы.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы

Философия Древнего Востока. Содержание основных этапов развития западной философской мысли: Античная философия; философия Средневековья; философия Возрождения; философия Нового времени и эпохи Просвещения; немецкая классическая философия; современная мировая философия.

Этапы и особенности развития отечественной философии.

Основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов, транслирующих различные мировоззренческие позиции.

Раздел 2. Теоретические основания философии

Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи

Бытие как центральная категория онтологии. Основные типы и формы бытия. Способы и формы существования материи. Философская экспликация теории относительности и квантовой физики.

Исторические формы и особенности диалектики. Принципы, категории и общие законы диалектики. Роль принципов всеобщей взаимосвязи и развития при формировании мировоззренческой и гражданской позиций.

Диалектика и синергетика в современном научном знании о бытии.

Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания

Постановка проблемы сознания в философии. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Сознание как необходимое условие развития культуры. Сознание и самосознание: рациональные и иррациональные структуры.

Познание как предмет философского анализа. Познавательные возможности человека. Методы и принципы саморазвития и самообразования в гносеологической деятельности человека.

Научное познание в контексте современной эпистемологии. Поиск и критический анализ информации как важнейший этап в познавательной деятельности. Современные интерпретации истины в философии и науке.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека

Человек как объект философского исследования. История познания человеком самого себя. Биологическая и социальная природа человека. Человек и природа. Человек и общество.

Смысл жизни человека. Философские интерпретации будущего человека.

Философия профессиональной деятельности человека. Выработка способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Современное значение межкультурного взаимодействия в философском контексте.

Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций

Социальная философия: предмет и общая характеристика. Наука и техника в современном обществе: сциентизм и антисциентизм. Исторические сценарии развития общественных систем: культура и цивилизация. Философия и этика глобального мира.

Особенности и технологии формирования гражданской и мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак.часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии					
1	Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности	2	4	9	УК-1.1 УК-5.1
2	Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы	4	6	14	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 2. Теоретические основания философии.					
3	Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи	2	6	6	УК-5.1 УК-5.2
4	Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания	4	6	10	УК-1.1 УК-1.2
5	Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека	4	6	6	УК-5.2
6	Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций	2	6	10	УК-5.1
	Итого	18	34	55	

очно-заочная форма обучения

Формы организации учебного процесса					
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии					
1	Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной	2	2	10	УК-1.1 УК-5.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	культуре общества и личности				
2	Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы	2	2	15	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 2. Теоретические основания философии.					
3	Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи	2	-	17	УК-5.1 УК-5.2
4	Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания	-	2	17	УК-1.1 УК-1.2
5	Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека	-	2	17	УК-5.2
6	Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций	-	-	17	УК-5.1
	Итого	6	8	93	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии					
1	Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности	2	2	13	УК-1.1 УК-5.1
2	Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы	2	2	16	УК-5.1 УК-5.2
Раздел 2. Теоретические основания философии.					
3	Тема 3. Философская	-	-	17	УК-5.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в ак. часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	онтология. Учение о бытии и материи				УК-5.2
4	Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания	-	1	17	УК-1.1 УК-1.2
5	Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека	-	1	17	УК-5.2
6	Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций	-	-	17	УК-5.1
	Итого	4	6	97	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.					
1	Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности	Философия и мировоззрение. Философия и предмет ее изучения. Специфические черты и структура философии как науки. Применение философской методологии при осуществлении поиска информации для решения поставленной задачи. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие философского знания. Взаимосвязь философии и частных наук. 2. Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы мировоззрения. 3. Предмет философии и ее	4	2	2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		функции. 4. Структура философии. 5. Исторические типы философии. Выполнение практических заданий.			
2	Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления школы	Философия стран Древнего Востока. Особенности исторического развития западной философии. Русская философия. Вопросы для обсуждения: 1. Философская мысль Индии. Философские школы о Вселенной, человеке и познании. Ведические и неведические школы. 2. Ранняя философская мысль Китая. Философия конфуцианства и даосизма. 3. Основные этапы и особенности античной философии. 4. Проблема мира и человека в средневековой философии. Теоцентризм. Схоластика. 5. Гуманизм и пантеизм философии Возрождения и Нового времени. 6. Эмпиризм и рационализм – два подхода к философии науки. Теория общественного договора. 7. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв. Западничество и славянофильство. Философия русского космизма. 8. Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 9. Философия экзистенциализма и ее проблематика. Проведение деловой игры: «Симпозиум древних философов».	6	2	2
Раздел 2. Теоретические основания философии.					
3	Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи	Понятие онтологии, ее место в системе философского знания. Представления о материи в философском и научном познании. Диалектика как	6	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		философская концепция развития. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие бытия. Основные формы бытия. Категория бытия в истории философии. 2. Понятие материи, ее субстанциональность. Формы существования материи. Философское и естественнонаучное представление о материи. 3. Диалектическая связь материи, движения, пространства и времени. 4. Социальное бытие. Э. Фромм о двух способах бытия (произведения «Иметь или быть», «Здоровое общество», «Искусство любви»). 5. Универсальные связи бытия в контексте формирования толерантного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп. Диалектика, ее принципы и законы. Выполнение практических заданий. .			
4	Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания	Проблема сознания и основные подходы к ее философскому анализу. Сознание и самосознание. Методология научного познания. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие сознания, его источники. Проблема сознания в истории философии. 2. Познание и его структура. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Роль системного подхода при решении поставленных задач. 3. Познание научное и вненаучное (обыденное, художественное, религиозное познание). 4. Сбор, систематизация и критический анализ доступных источников информации – важнейший этап в выработке	6	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. 5. Философский мистицизм как средство познания объективной реальности (Е. Блаватская, Р. Штайнер, К. Кастанеда и их произведения). 6. Понятие истины. Три концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая). 7. Объективность, относительность и абсолютность истины. Критерий истины.			
5	Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека	Антропология как центральный раздел философии. Природа и сущность человека. Смысл жизни человека. Будущее природы человека. Вопросы для обсуждения: 1. Проблема человека в философии. Различные подходы к определению сущности человека. 2. Проблема соотношения природного, социального и духовного в человеке. 3. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимосвязь и взаимовлияние личности и социальной среды. 4. Проблема смысла человеческого существования: различные подходы и их оценка. 5. Антропологический кризис как составляющая общего кризиса культуры. Перспективы развития человека и человечества. Выполнение практических заданий.	6	2	1
6	Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций	Социальная философия: предмет и общая характеристика. Философия техники. Философия культуры. Глобальные проблемы современности. Вопросы для обсуждения: 1. Общество и личность.	6	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Проблема личности и общества в истории философии. 2. Свобода и ответственность личности. Формирование гражданской и мировоззренческой позиций на основе философских концепций свободы. 3. Роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении. Философские концепции ненасилия. 4. Общество и глобальные проблемы XX-XXI вв.			
	Итого		34	8	6

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Философия» направлена на: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий по практическим занятиям (подготовка опорного конспекта, подготовка докладов, написания эссе, составление таблиц).

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1 Конспектирование делается только после того, как прочитан или усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями

и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

2. Подготовка докладов. При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

2.1. Уяснить для себя суть темы, которая вам предложена.

2.2. Подобрать необходимую литературу (пользоваться необходимо несколькими источниками для более полного получения информации).

2.3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

2.4. Изучить подобранный материал (по возможности работать карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).

2.5 Составить план доклада (сообщения).

2.6 Написать текст доклада (сообщения) и оформить его.

Необходимо помнить, что выбирать рекомендуется интересную и понятную информацию. Не использовать неясные для вас термины и специальные выражения. Не делать выступление очень громоздким. При оформлении использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы. В конце доклада (сообщения) составьте список литературы, которым вы пользовались при подготовке. Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное. Говорите громко, отчётливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

3. Написание эссе. Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы учащийся должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

4. Составление таблиц. Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются

как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Оформляется письменно.

Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 1.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Мировоззрение как форма духовного освоения действительности.
2. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание.
3. Философия как основа формирования гражданской и мировоззренческой позиции индивида.
4. Основные (философские) способы поиска и критического анализа информации при решении профессиональных задач.
5. Философия и право в их исторической взаимосвязи.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: мировоззрение, мифология, религия, философия, рациональность, материализм, идеализм, деизм, дуализм, рационализм, эмпиризм, агностицизм, гностицизм, метод, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика.

Изучая тему, важно приобрести умения применять философский и общенаучный понятийный аппарат для поиска информации при решении поставленной задачи.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 2 с определением и классификацией основных философских направлений и школ.

- подготовка доклада (сообщения) по следующей тематике:

1. Этика и социальная утопия Платона.
2. Социально-политические воззрения Аристотеля.
3. Социально-философские воззрения Фомы Аквинского. Историческое значение томизма и его влияние на дальнейшее развитие западной философии.
4. Учение о достоинстве человека Д. Пико делла Мирандолы.
5. Социально-политические взгляды Т. Гоббса и Д. Локка (у истоков

юридического мировоззрения).

6. Просветительский и антиклерикальный тип философствования Вольтера.

7. Проблема человека и общества в философских концепциях Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеция.

8. Антропология Ф. М. Достоевского. Диалектика любви и свободы.

9. Эстетические взгляды Ф. М. Достоевского. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на русскую и европейскую культуру.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, гуманизм, социальный оптимизм, диалектика, софийность, космизм, сциентизм.

Изучая тему, важно сформировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и конфессиональных групп.

При изучении темы необходимо обратить внимание на особенности исторических этапов развития философии как формы общественного сознания для выработки собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Раздел 2. Теоретические основания философии

Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 3.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: онтология, бытие, материя, диалектика, основные законы диалектики, парные категории диалектики.

Изучая тему, важно приобрести навыки использования философских методов и принципов для сознательного выбора ценностных ориентиров и формулирования гражданской позиции.

Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 4 с определением познавательных возможностей и форм гносеологической деятельности человека.

- заполнение таблицы «Научное познание: уровни, формы и методы».

№ п/п	Уровни научного познания	Формы научного познания	Методы научного познания
----------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

1	Эмпирический (выявление объективных фактов)		
2	Теоретический (выявление закономерностей, внутренних связей)		

В процессе освоения темы необходимо приобрести умения анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие.

Изучая тему, важно приобрести умения проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, а также работать с противоречивой информацией из разных источников.

При изучении темы необходимо обратить внимание на методику постановки цели и определения способов ее достижения на основе критического анализа доступных источников информации.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 5.

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: антропология, человек, индивид, индивидуальность, личность, антропосоциогенез, смысл жизни, смерть, бессмертие.

Изучая тему, важно приобрести умения вырабатывать способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на факторы природного, социального и духовного разнообразия в человеке и формы их проявления в обществе.

Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций.

Виды самостоятельной работы по теме:

- изучение рекомендуемой литературы и источников, составление опорного конспекта по теме 6 с рассмотрением исторических сценариев развития общественных систем в будущем.

- написание эссе на одну из предложенных тем:

1. «Человек – мерило всех вещей» (Протагор).
2. «Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим» (Конфуций).
3. «В чём смысл жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель)
4. «Человек, думающий, что он свободен, подобен брошенному камню, который думает, что он летит» (Б. Спиноза).

5. «Человек предназначен для жизни в обществе; он не вполне человек и противоречит своей сущности, если живет отшельником» (И. Фихте).

6. «Относись к человеку всегда как к цели и никогда – как к средству» (И. Кант).

В процессе освоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия: общество, природа, социогенез, философия истории, культура, цивилизация, культурно-исторические типы, глобальная проблема, экологический кризис, термоядерный пожар, демографический кризис, терроризм.

Изучая тему, важно приобрести умения формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе приобретенных философских знаний.

При изучении темы необходимо обратить внимание на факторы, влияющие на изменение в обществе, понимать тенденцию единообразия в культуре и экономике.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

основная, дополнительная литература

1. Философия: учебное пособие / Горелов А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 320 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07084-0. — URL: <https://book.ru/book/931927> — Текст: электронный.

2. Вечканов, В. Э. Философия: учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. - 2-е изд. - Москва: РИОР: Инфра-М, 2020. - 136 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01070-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052247>

3. Философия: учебник / В. П. Кохановский, И. В. Ватин, В. Е. Давидович [и др.]; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-406-00874-4. — URL: <https://book.ru/book/934251>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. ОС Windows

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО.

Интернет-браузеры Яндекс Браузер – свободно-распространяемое ПО.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)